



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE
"Francesco Maria Genco"
Sede Centrale, Piazza laudati, n. 1 Tel. 080/3114337 Fax 080/3118025
Sede presso il Polivalente, Via Parisi Tel. 080/4343775
C. M. BATD02000A- C. F. 82014270720
Email: batd02000a@istruzione.it - web: www.itesgenco.edu.it
70022 Altamura (Bari)



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Elaborato dal Collegio Docenti in data 17/09/2026
Approvato dal Consiglio d'Istituto in data 17/09/2026

L'Istituto "F. M. Genco" nella persona della Dirigente Scolastica,

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 *"Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado"*;
- VISTI** i D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249 e D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235 *"Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"*;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81 *"Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro"*;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 *"Regolamento dell'autonomia scolastica"*;
- VISTO** il D.M. 16 ottobre 2006, n. 5843/A3 *"Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"*;
- VISTO** il D.M. 5 febbraio 2007, n. 16 *"Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"*;
- VISTO** il D.M. 15 marzo 2007, n.30 *"Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"*;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;
- VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, *"Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo"* e Le Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
- VISTA** la C.M. 16 giugno 2025, n. 3392 *"Disposizioni in merito all'uso degli smartphone nel secondo ciclo di istruzione"*;
- VISTO** il D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134 *"Regolamento concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"*;
- VISTO** il Regolamento per la Didattica Digitale Integrata nel caso di istruzione domiciliare;
- VISTA** la nota prot. 4712 del 14 settembre 2026 recante *"Legge 9 giugno 2026, n. 104. Disposizioni in materia di consenso informato in ambito scolastico"*;
- PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la collaborazione di studenti/studentesse, della scuola, delle famiglie e dell'intera comunità scolastica in un'alleanza educativa finalizzata al successo formativo degli stessi studenti/studentesse;
- PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità di dialogo basata sul rispetto e sull'uguaglianza di opportunità, dotata di un'organizzazione di risorse umane, materiali e immateriali che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, partecipazione e osservanza dei regolamenti da parte di tutti;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti e delle studentesse nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;



stipula con la famiglia dello studente/della studentessa il seguente Patto di Corresponsabilità Educativa con il quale:

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A:

- ✓ fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente/studentessa;
- ✓ offrire un ambiente educativo sereno e favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità e favorendo il processo di formazione di ciascuno studente/studentessa, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- ✓ offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le eccellenze;
- ✓ favorire la piena integrazione degli studenti/studentesse in condizione di disabilità garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
- ✓ promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti/studentesse stranieri/e, rispettando la cultura e la religione della comunità alla quale appartengono;
- ✓ offrire ambienti salubri e sicuri;
- ✓ stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti/studentesse promuovendo eventuali servizi di assistenza psicologica;
- ✓ garantire comunicazioni costanti con le famiglie anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati;
- ✓ garantire una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di autovalutazione che conduca lo studente/la studentessa ad individuare i propri punti di forza e a migliorare il proprio rendimento;
- ✓ informare gli studenti/studentesse sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola;
- ✓ informare sulla normativa vigente in materia di cyberbullismo;
- ✓ porre una particolare attenzione alla prevenzione e al contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo in applicazione delle disposizioni normative;
- ✓ realizzare curricoli disciplinari adeguati e attenti allo sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente secondo l'indirizzo metodologico-didattico previsto nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- ✓ realizzare progetti che rispondano alle esigenze degli studenti/studentesse e del territorio allo scopo di promuovere il diritto all'istruzione, alla formazione e al benessere di tutti e di ciascuno;
- ✓ **collaborare per consentire di fare emergere episodi riconducibili al bullismo e al cyberbullismo**, oltre a situazioni di **uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti**, oppure di altre forme di dipendenza;
- ✓ predisporre un idoneo sistema di custodia dei dispositivi elettronici durante l'orario scolastico, informando chiaramente la comunità sulle relative modalità di consegna e gestione degli stessi;
- ✓ garantire la costante disponibilità dei canali ufficiali d'Istituto (es. telefonia di segreteria) per eventuali comunicazioni urgenti tra studenti e famiglie;
- ✓ garantire la massima trasparenza fornendo alle famiglie (o agli studenti maggiorenni) un'adeguata informativa scritta in merito a progetti o attività afferenti all'ambito della sessualità, esplicitando preventivamente finalità, contenuti, metodologie didattiche, materiali impiegati ed eventuale presenza di esperti esterni;
- ✓ attivare le procedure formali per l'acquisizione, nei tempi stabiliti, del consenso informato scritto per la realizzazione di progetti o attività afferenti all'ambito della sessualità, garantendo, in caso di

mancata adesione, la frequenza di attività didattiche alternative previste dal Piano dell'Offerta Formativa;

- ✓ organizzare, nell'ambito dell'insegnamento dell'Educazione Civica e nell'ambito delle diverse attività disciplinari, **attività formative e informative** circa l'uso sicuro e consapevole della rete internet come indicate, a titolo esemplificativo e non esaustivo, nella seguente tabella:

N.	ATTIVITÀ
1	Incontri informativi con la polizia postale sulla sicurezza in rete.
2	Corsi di digital Literacy su piattaforma Cisco Academy.
3	Corsi di cyber security su piattaforma Cisco Academy.
4	Adozione del "Manifesto della Netiquette di Classe", un documento condiviso che definisce le regole di comportamento nelle chat di gruppo e nelle piattaforme didattiche.
5	Adozione da parte di ogni classe del Manifesto della Comunicazione non Ostile.
6	Utilizzo della Peer Education quale strategia educativa (gli studenti preparano una lezione o dei materiali multimediali (brevi video stile TikTok educativi) da presentare ai compagni più piccoli della scuola primaria o media). Incontri con esperti dei Centri per l'Impiego per spiegare come la propria condotta online influenzi le future opportunità di lavoro (Personal Branding).
7	Incontri con esperti delle Associazioni di Consumatori per educare agli acquisti sicuri online e ai rischi del gioco d'azzardo mascherato (Loot boxes nei videogame).
8	"Settimana della Cortesia Digitale", settimana durante la quale ogni materia dedica almeno un'ora a un aspetto della rete legato alla propria disciplina (es. il linguaggio dell'odio in Italiano, la geografia dei server in Geografia, i costi energetici del cloud in Scienze).
9	Hackathon della Sicurezza: Una giornata di competizione in cui squadre di studenti devono risolvere "sfide" legate alla privacy o alla verifica di una notizia complessa.
10	Incontri con psicologi, esperti di informatica forense o della Polizia Postale per spiegare ai genitori i rischi legali (es. responsabilità civile per i danni causati dai figli online).

LO STUDENTE/LA STUDENTE SSI IMPEGNA A:

- ✓ prendere visione del Piano Formativo, del Regolamento d'Istituto, del Patto di Corresponsabilità Educativa e dei regolamenti vigenti all'interno dell'Istituto, discuterli e condividerli con i propri docenti e genitori, assumendosi la responsabilità di quanto sottoscritto;
- ✓ rispettare e adottare comportamenti in linea con i protocolli nazionali sulla sicurezza, a rispettare il Regolamento d'Istituto, nello svolgere puntualmente le consegne che i docenti assegnano e nel frequentare con assiduità e partecipazione attiva le attività didattiche;
- ✓ rispettare l'orario di ingresso e uscita delle lezioni assentandosi solo per gravi e giustificati motivi e riducendo al bisogno i casi di ingresso in ritardo e/o uscita anticipata;
- ✓ assolvere assiduamente agli impegni di studio, garantendo attenzione e partecipazione alla vita della classe;
- ✓ accogliere, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a sviluppare empatia e comprensione;
- ✓ rispettare il divieto assoluto di fumo;
- ✓ rispettare il divieto assoluto di utilizzare cellulari o altri dispositivi elettronici muniti di connessione dati;



- ✓ osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza indicate nel regolamento d'Istituto;
- ✓ utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici;
- ✓ comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danno al patrimonio della scuola, dei suoi arredi e attrezzature
- ✓ rispettare i luoghi e le strutture mete di visite guidate, viaggi d'istruzione e stage;
- ✓ condividere la responsabilità di rispettare e rendere accogliente l'ambiente scolastico e di averne cura come importante fattore di qualità della vita scolastica;
- ✓ riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti;
- ✓ non rendersi protagonista di episodi di maltrattamento, umiliazione, isolamento o minaccia di una persona ritenuta più debole o diversa (bullismo) ovvero dei predetti episodi realizzati con mezzi digitali come social network, messaggi, foto o video (cyberbullismo), dissociandosi in modo esplicito da tali comportamenti, in particolare se realizzati nei confronti di soggetti in condizioni di debolezza e/o svantaggio;
- ✓ comunicare alle figure di riferimento eventuali episodi di bullismo e cyberbullismo;
- ✓ depositare nell'apposita cassetta di custodia il proprio telefono cellulare (spento o in modalità silenziosa), unitamente a eventuali smartwatch e a qualsiasi altro dispositivo elettronico dotato di connessione di rete, all'inizio di ogni lezione o all'ingresso in aula e per tutta la durata delle attività didattiche;
- ✓ partecipare con responsabilità, serietà e maturità alle attività formative autorizzate dalle famiglie (*o scelte in autonomia se maggiorenni*), rispettando gli spazi di confronto, i compagni, i docenti e gli esperti coinvolti;
- ✓ prendere visione della documentazione e delle informative ricevute relative ai percorsi educativi inerenti ai temi della sessualità e restituire nei tempi e con le modalità indicate dall'Istituto il modulo relativo all'espressione del consenso informato preventivo (per gli/le studenti/studentesse maggiorenni);
- ✓ nel caso di mancata adesione all'attività e conseguente svolgimento del percorso alternativo, attenersi scrupolosamente alle indicazioni fornite dai docenti e svolgere le attività didattiche assegnate per l'orario previsto.

LA FAMIGLIA/IL TUTORE SI IMPEGNA A:

- ✓ prendere visione del Piano Formativo, del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità Educativa discuterli e condividerli con i/le propri/e figli/figlie, assumendosi la responsabilità di quanto sottoscritto;
- ✓ consultare regolarmente il Registro Elettronico per essere costantemente aggiornati su circolari, avvisi e comunicazioni riguardanti i/le propri/e figli/figlie;
- ✓ condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa;
- ✓ rispettare l'istituzione scolastica, favorendo una assidua frequenza dei/delle propri/e figli/figlie alle lezioni, partecipando attivamente agli organismi collegiali e controllando quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola;
- ✓ collaborare attivamente con l'istituzione scolastica, informandosi costantemente circa il percorso didattico-educativo dei/delle propri/e figli/figlie;
- ✓ rispondere di eventuali danneggiamenti causati dal/dalla proprio/a figlio/figlia, anche attraverso il pagamento di una sanzione di carattere pecuniario o commisurata all'entità del danno;
- ✓ giustificare tempestivamente le assenze attraverso il Registro Elettronico;
- ✓ conoscere e rendere consapevoli i/alle propri/e figli/figlie sull'uso responsabile della rete e dei mezzi informatici;



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE
"Francesco Maria Genco"
Sede Centrale, Piazza Iudati, n. 1 Tel. 080/3114337 Fax 080/3118025
Sede presso il Polivalente, Via Parisi Tel. 080/4343775
C. M. BATD02000A- C. F. 82014270720
Email: batd02000a@istruzione.it - web: www.itesgenco.edu.it
70022 Altamura (Bari)



- ✓ segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti episodi di bullismo e cyberbullismo di cui si venisse a conoscenza;
- ✓ far rispettare ai/alle propri/e figli/figlie i regolamenti dell'Istituto, pena la responsabilità in solido (culpa in educando ex artt. 30 della Costituzione e 2048 del c.c.) per l'inosservanza delle disposizioni vigenti;
- ✓ a collaborare per consentire di fare emergere episodi riconducibili al bullismo e al cyberbullismo, oltre a situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, oppure di altre forme di dipendenza;
- ✓ condividere, sostenere e far rispettare ai propri figli le disposizioni dell'Istituto relative al divieto e alla consegna di qualsiasi dispositivo elettronico dotato di connessione dati durante l'orario scolastico, educandoli all'osservanza delle regole d'Istituto;
- ✓ impegnarsi a non contattare direttamente gli/le studenti/studentesse sui dispositivi personali durante l'orario delle lezioni, facendo riferimento esclusivamente ai canali ufficiali di contatto della scuola per qualsiasi comunicazione o necessità urgente;
- ✓ prendere visione della documentazione e delle informative fornite dalla Scuola relative ai percorsi educativi inerenti ai temi della sessualità e restituire nei tempi brevi e con le modalità indicate dall'Istituto il modulo relativo all'espressione del consenso informato preventivo (adesione o non adesione);
- ✓ mantenere un canale aperto di ascolto e confronto con l'Istituto sui contenuti dei progetti proposti, sostenendo il percorso formativo prescelto in coerenza con la propria responsabilità educativa.

Genitori, Studenti e Studentesse, Personale Scolastico ed Educativo prendono visione del Patto di Corresponsabilità attraverso il Registro Elettronico Spaggiari, vi aderiscono per il tramite della conferma di lettura e si impegnano a conformare il proprio comportamento a quanto in esso stabilito.

F.to La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Mariella Mitola
(Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ai sensi dell'articolo 3, comma
2, del D. Lgs n. 39 del 1993)